

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Вольно-Донской СОШ
Шевченко Л.Н.

Приказ № 55 от 23 марта 2022г.



КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МБОУ ВОЛЬНО-ДОНСКОЙ СОШ

Морозовского района

Ростовской области

на 2022-2024 год

Принята:

Решением педагогического совета
протокол № 4 от 22 марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития.....	7
3. Цели и задачи развития школы.....	18
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	19
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	22

1. Введение

Концепция Программы развития МБОУ Вольно-Донской СОШ на 2022-2024 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с результатами анализа рискованного профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вольно-Донской средней общеобразовательной школы на 2022-2024 годы.
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса и воспитательной работы.
Основные задачи Программы	1. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. 2. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 3. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания. 4. Организация консультаций родителям – (законным представителям)

	<p>обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.</p> <p>5.Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.</p> <p>6. Обновление инфраструктуры. Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<p>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащённость необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС. • Оснащённость необходимым количеством компьютеров и оргтехники. • Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях. • Все учебные кабинеты подключены к локальной сети. • Создание полноценных условий для проведения уроков, работы кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение доли обучающихся с трудностями в обучении; • Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; • Наличие индивидуальных образовательных маршрутов; • Снижение доли обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами; • Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении; • Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; • Обучение на КПК по вопросам организации психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении: -

	<p>педагога-психолога учителей – предметников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уменьшение количества обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; • количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования; • Увеличение доли обучающихся, охваченных наставничеством. <p>Риск 3 .Низкий уровень вовлеченности родителей <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества (доли) родителей, привлеченных к участию в жизни класса и школы (посещение родительских собраний, участие в мероприятиях, акциях и др.); • охват родителей коллективно-творческими делами составит – 85%; • Увеличение (доли) родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; • Увеличение уровня удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.
--	--

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - анкетирование - обработка результатов - обобщение и выводы - мониторинг
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (январь 2022 – март 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы.</p> <p>Второй этап (апрель 2022 – декабрь 2022) – деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы</p> <p>Третий этап (январь 2023 – декабрь 2023) – этап промежуточного контроля и усиления</p>

	<p>результативности принимаемых управленческих решений. Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Четвертый завершающий этап (январь 2024 – май 2024). Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы Достижение адекватных показателей качества образования. Создание модели управления качеством образования. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума. Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки. Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.</p>

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа

2. Юридический адрес

347202 Ростовская обл., Морозовский р-он, ст. Вольно-Донская, ул. Стадионная,3

3. Фактический адрес

347202 Ростовская обл., Морозовский р-он, ст. Вольно-Донская, ул. Стадионная,3

Телефон 8863(84)3-46-44

e-mail w-don2007@mail.ru

4. Учредители:

Муниципальное образование Морозовский район, функции и полномочия учредителя в соответствии с договором осуществляет отдел образования Администрации Морозовского района.

5. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2446 от 29.01.2015г. действительно до 29.01.2027 г.
--	---

6. Лицензия на право проведения образовательной деятельности:

Лицензия на право проведения образовательной деятельности	№ 2066 от 16.02.2012 г., срок действия лицензии - бессрочно
---	---

В МБОУ Вольно-Донской СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

В МБОУ Вольно-Донской СОШ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная программа научно - технической направленности;
- дополнительная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная программа туристско- краеведческой направленности;
- дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности.

Система управления МБОУ Вольно - Донской СОШ.

Управление МБОУ Вольно - Донской СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет
4. Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Вольно-Донской СОШ.

Кадровый состав

Образовательный процесс в МБОУ Вольно-Донской СОШ в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав -14 человек.

Кадровый состав педагогов МБОУ Вольно-Донской СОШ по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Качественный состав		Количество, чел.	Доля от всего коллектива, %
Имеют высшее образование	педагогическое	12	86%
	другое (указать, какое)	0	0%
Имеют средне-специальное образование	педагогическое	2	14%
	другое (указать, какое)	-	-
Получают пед. образование заочно в настоящее время		-	-
Имеют стаж работы	До 5 лет	0	0%
	От 5 до 10 лет	0	0%
	От 10 до 20 лет	5	35%
	От 20 до 30 лет	2	14%
	Более 30 лет	7	51%
Квалификация	Имеют высшую категорию	0	-

	Имеют первую категорию	5	35%
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	65%
Повышение квалификации в различных формах	Посетили курсы от ИПК и ППРО (в том числе в г. Волгодонске, в г. Морозовске)	2	14%
	Прошли самостоятельно дистанционные курсы повышения квалификации (через интернет-ресурсы и др.)	14	100%
	Приняли участие в вебинарах	14	100%

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Образовательные результаты

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

Результаты освоения образовательных программ

Образовательное учреждение	Результаты							
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		2020/2021 учебный год	
	Уровень обученности %	Качество %						
Образовательные результаты	100%	41%	100%	43%	100%	37%	100%	51%
Количество неуспевающих	0		0		0		0	

Качество обученности по классам в 2020-2021 учебном году

Класс	Результаты			
	1	2 четверть	3 четверть	год

	четверть							
	Уровень обученности %	Качество %						
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	100%	60%	100%	60%	100%	60%	100%	60%
3 класс	100%	62%	100%	62%	100%	56%	100%	62%
4 класс	100%	31%	100%	31%	100%	38%	100%	31%
5 класс	100%	50%	100%	43%	100%	21%	100%	50%
6 класс	100%	33%	100%	33%	100%	33%	100%	33%
7 класс	100%	29%	100%	36%	100%	14%	100%	43%
8 класс	100%	45%	100%	45%	100%	45%	100%	56%
9 класс	100%	18%	100%	27%	100%	27%	100%	27%
10 класс	-	-	100%	43%	-	-	100%	71%
11 класс	-	-	100%	50%	-	-	100%	75%
ИТОГО	100%	41%	100%	43%	100%	37%	100%	51%

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Средний балл
Русский язык	11	2	5	4	0	3,82
Математика	11	0	3	8	0	3,27

Итоги учебного года (основное общее образование)

2020/2021	Количество чел.
Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	11
Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9	11

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА-9	0
Количество обучающихся успешно сдавших ГИА-9	11
Получили аттестат об основном общем образовании	11
Из них, получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0
Не получили аттестат	0

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

Количество выпускников 11 класса	Получили результаты ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по русскому языку	Получили результаты ЕГЭ по математике не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по математике
8	5	78	2	44

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»-
1

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - **0**

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Количество участников в (чел.)	Успешно сдали экзамен (чел.)	Набрали ниже минимального балла (чел.)	Набрали от 90 до 100 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл ЕГЭ
русский язык	5	5	0	1	0	78
математика (проф.)	4	2	2	0	0	44
литература	0	0	0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0	0
обществознание	2	2	0	0	0	61
физика	2	1	1	0	0	38
химия	1	1	0	0	0	61
биология	1	1	0	0	0	65
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
английский язык	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ (для получения аттестата)

Предмет	Количество участников (чел.)	Получили «5» (чел.)	Получили «4» (чел.)	Получили «3» (чел.)	Получили «2» (чел.)	Средний балл
Русский язык	3	2	1	0	0	4,66
Математика	3	0	1	1	1	3

Итоги учебного года (среднее общее образование)

2020/2021	Количество чел.
Количество выпускников 11 класса	8
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество участников ЕГЭ	5
Из них, успешно сдали ЕГЭ по русскому языку	5
Количество участников ГВЭ (новая форма)	3
Из них, успешно сдали русский язык и математику	2
Получили аттестат о среднем общем образовании	7
Из них, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1
Не получили аттестат	1

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2021 году осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Результаты ВПР существенно не различаются с четвертными и годовыми отметками.
3. У обучающихся достаточно сформированы универсальные учебные действия.
4. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

ВсОШ. Учащиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали стабильно высокий объем участия.

Этап олимпиады ВсОШ	Школьный	Муниципальный	Региональный
Кол-во уч-ся, принявших участие	147	5	0
Кол-во победителей	7	0	0
Кол-во призеров	24	0	0

Анализируя результаты этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже. Так в 2020 году 1 учащийся стал призером муниципального этапа по биологии, региональном этапе по русскому языку принял участие 1 обучающийся.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Также в 2021 году учащиеся 11 класса приняли участие в «Тематическом ЕГЭ по вопросам науки и технологий». Конкурс проводился в целях формирования у детей и подростков интереса к научным открытиям, высокотехнологичному оборудованию, научным исследованиям, а также отработке практических навыков сдачи единого государственного экзамена. 1 учащийся стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий» и принял участие в региональном этапе конкурса.

Востребованность выпускников

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	9	11	9	11	9	11
Класс						
Всего выпускников	14	7	16	4	11	7
Поступили в учреждения СПО	5	2	8	2	7	4
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	0	0	0
Поступили в ВУЗы	0	5	0	2	0	3
Продолжили обучение в 10 классе	9	-	8	-	4	-

Служба в рядах ВС	0	0	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Контингент обучающихся школы

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой. Контингент обучающихся по основным общеобразовательным программам на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Класс	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	
1 класс	10 учащихся
2 класс	12 учащихся
3 класс	14 учащихся
4 класс	16 учащихся
Основное общее образование	
5 класс	13 учащихся
6 класс	14 учащихся
7 класс	3 учащихся
8 класс	13 учащихся
9 класс	9 учащихся
Среднее общее образование	
10 класс	4 учащихся
11 класс	6 учащихся
ИТОГО	114 учащихся

Социальный паспорт школы

Социальный состав контингента обучающихся и семей	Общее количество обучающихся - 114
	Малообеспеченные семьи - 29
	Многодетные семьи - 34
	Неполные семьи - 17
	Обучающиеся, находящиеся под опекой - 2
	Дети с ОВЗ - 0
	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле - 0

Материально-техническое оснащение

Материально - техническое оснащение школы позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Оснащение кабинетов МБОУ Вольно-Донской СОШ

№ п/п	Оборудование	Имеется
<i>Кабинеты начальных классов</i>		
1	Карты	имеется
2	Настольные развивающие игры	имеется
3	Таблицы	Укомплектованы частично
4	Глобусы	Укомплектованы
5	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет иностранного языка</i>		
1	Словари	Укомплектован частично
2	Таблицы, схемы, плакаты, диски	Укомплектован частично
3	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>		
1	Словари лингвистические	Укомплектован частично
2	Таблицы по орфографии 5-11 кл.	Укомплектован частично
3	Дидактический материал по всем классам	Укомплектован частично
4	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет географии</i>		
1	Таблицы, карты, схемы	Укомплектован частично
2	Глобусы	Укомплектован частично
3	Лабораторное оборудование	Укомплектован частично
<i>Кабинет истории</i>		
1	Карты, схемы	Укомплектован частично

2	Таблицы, схемы, плакаты, диски	Укомплектован частично
3	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет математики и информатики</i>		
1	Таблицы, схемы	Укомплектован частично
2	Чертежные инструменты	Укомплектован частично
3	Набор тел по стереометрии	Укомплектован частично
4	Портреты математиков	Укомплектован частично
<i>Кабинет биологии и химии</i>		
1	Компьютерная техника: Компьютеры Сканер Цифровой фотоаппарат Видеокамера Оборудование для локальной сети Интерактивная доска	Укомплектованы полностью
1	Химические реактивы по неорганической химии	Укомплектован частично
2	Химические реактивы по органической химии	Укомплектован частично
3	Модели демонстрационные	Укомплектован частично
4	Посуда для демонстрационных и лабораторных работ	Укомплектован полностью
5	Таблицы и схемы	Укомплектован полностью
6	Лабораторное оборудование и микропрепараты	Укомплектован
7	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
8	Микропрепараты	Укомплектован
9	Модели	Укомплектован
<i>Кабинет физики</i>		
1	Плакаты, схемы	Укомплектован частично
2	Макеты	Укомплектован частично
3	Лабораторное оборудование	Укомплектован частично
4	Измерительные приборы и оборудование	Укомплектован частично
5.	ТСО: Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
<i>Кабинет ОБЖ, Технологии, ИЗО</i>		
1	Оборудование	Укомплектован частично

1	Плакаты и схемы	Укомплектован в пределах основных тем
2	Чертежные инструменты	Укомплектован частично
3	Объемные макеты фигур	Укомплектован частично
4.	ТСО: Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
<i>Мастерские</i>		
1	Станки и оборудование	Укомплектован частично
<i>Спортивный зал</i>		
1	Спортивные снаряды и оборудование	Укомплектован
<i>Актальный зал</i>		
1	Оборудование	Музыкальный центр
<i>Столовая</i>		
1	Обеденный зал	Укомплектован
2	Пищеблок	Оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Процент обеспеченности учебниками -100%

Учебные кабинеты в школе не подключены к сети Интернет, локальная школьная сеть отсутствует. Качество интернет-соединения не соответствует требованиям.

Выводы по результатам анализа. Риски деятельности школы

В соответствии проведенным анализом текущего состояния и рисковым профилем школы были выявлены 3 риска со средними показателями.

1. Низкий уровень оснащения школы

- недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
- качество интернет - соединения имеет минимальное значение индекса – «0»(ситуация неблагоприятная)

4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- Фактор риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной

неуспешности показал достаточно высокий процент доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы-32%

5. Низкий уровень вовлеченности родителей

- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания составляет - 71%.

Рисковый профиль МБОУ Вольно-Донской СОШ

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

3. Цели и задачи развития школы

Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.

6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.

7. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.

8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

9. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно насыщенной образовательной среды.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: совершенствование к 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условия для развития личности и повышения качества образования.

Задачи:

1) Информатизация образовательного процесса

2) Модернизация материально-технической базы

Показатели:

– Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с;

– Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;

– Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий

Мероприятия:

– Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

– Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

– Проведение открытых уроков с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов

Факторы риска	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Повышение к 2022 году уровня оснащения школы, способствовавшего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно образовательной среды.	Модернизировать материально-техническую базу (создание Центра «Точка Роста»)

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению 2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся. Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении учебного материала, в том числе и по новым предметам. 2. Работа с высокомотивированным и детьми, к обучению: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе (разных уровней). 3. Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка. 4. Своевременное оповещение родителей о неуспеваемости детей. 5. Организация проведения кружковых занятий и секций, предметных недель и</p>
--	--	--

		<p>олимпиад.</p> <p>6. Участие в целевой модели наставничества (в рамках дополнительного образования).</p> <p>7. Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов; ВПР.</p>
--	--	--

<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Создание к 2022 году условий для эффективного взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.</p> <p>2. Расширять формы работы с родителями Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.</p> <p>2. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).</p> <p>3. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся</p>
---	--	--

Предполагаемые результаты

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:
 - оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
 - создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
 - разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:
 - обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
 - повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:
 - создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
 - сформировать навык работы в проектной и исследовательской деятельности;
 - предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
 - сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.

4. На уровне родителей:
 - повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор школы

Руководителем Программы развития является директор МБОУ Вольно-Донской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы

опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

координирует продвижение реализации Программы развития, ведут диалог с членами педагогического коллектива и РОО в зоне их ответственности, Координирует оснащённость учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем и ООП школы. Способствуют развитию использования ИКТ-оборудования в образовательном процессе. Создают условия и принимают участие в реализации Программы развития.

Учителя – предметники.

Выполняют подбор соответствующих педагогических технологий, осуществляют текущий мониторинг качества образовательных результатов. Принимают участие в реализации Программы развития школы.