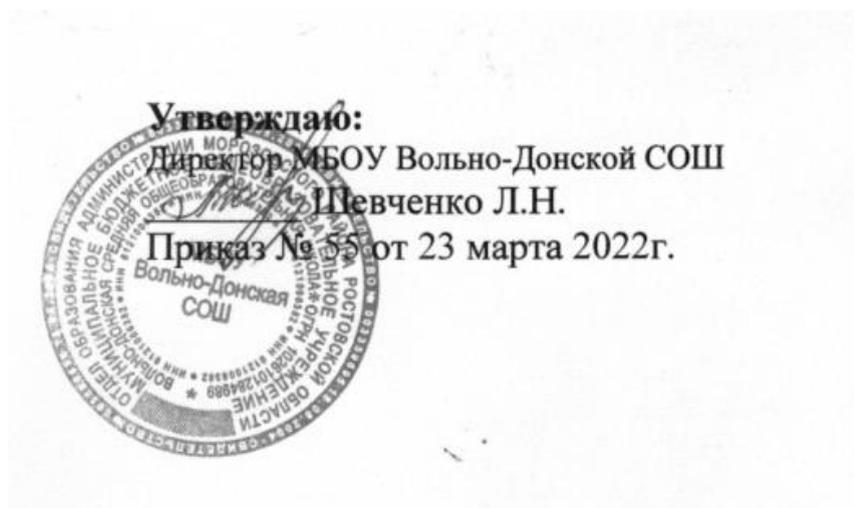


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Вольно-Донской СОШ
Морозовского района
Ростовской области
на 2022 год**

Принята:
Решением педагогического совета
протокол № 4 от 22 марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

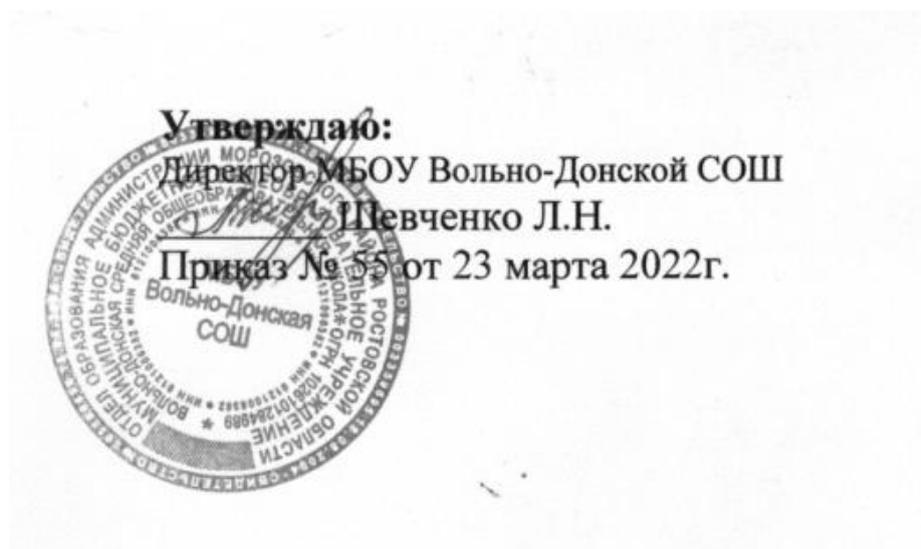
1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм.....	4
4.1 Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»...	7
4.2 Антирисковая программа «Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности».....	11
4.3 Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей».....	16
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	22
6. Исполнители и порядок управления реализацией программой.....	22

Наименование программы	<p style="text-align: center;">Среднесрочная программа развития МБОУ Вольно-Донской СОШ на 2022 год</p>
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Низкий уровень оснащения школы <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащённость необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС. • Оснащённость необходимым количеством компьютеров и оргтехники. • Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях. • Все учебные кабинеты подключены к локальной сети. • Создание полноценных условий для проведения уроков, работы кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение доли обучающихся с трудностями в

	<p>обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; • Наличие индивидуальных образовательных маршрутов; • Снижение доли обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами; • Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении; • Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; • Обучение на КПК по вопросам организации психолого –педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении: - педагога-психолога учителей – предметников; • уменьшение количества обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; • количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования; • Увеличение доли обучающихся, охваченных наставничеством. <p>Риск 3 . Низкий уровень вовлеченности родителей <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества (доли) родителей, привлеченных к участию в жизни класса и школы (посещение родительских собраний, участие в мероприятиях, акциях и др.); • охват родителей коллективно-творческими делами составит – 95%; • Увеличение (доли) родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; • Увеличение уровня удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса.
<p>Методы сбора и обработки Информации</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><i>1 год, оперативное управление</i></p> <p>1 этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический , включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.</p>
<p>Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы». 2. Антирисковая программа» Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3. Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей».
<p>Ожидаемые Конечные результаты реализации программы</p>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Качество интернет-соединения улучшено. Все учебные кабинеты подключены к ВЛС.</p> <p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью до 95%.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ»
МБОУ Вольно-Донской СОШ
Морозовского района
Ростовской области**

Принята:
Решением педагогического совета
протокол № 4 от 22 марта 2022 г.

1.Цель реализации программы: создание образовательно – воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно – образовательной среды; повышение уровня материально – технического оснащения школы к концу 2022 года.

Задачи реализации программы:

1. Улучшение материально-технической базы школы.
2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.
3. Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.
4. Подключение к локальной сети учебных кабинетов школы.
5. Усовершенствование библиотечного фонда школы.

2. Целевые показатели программы:

- Оснащённость необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС.
- Оснащённость необходимым количеством компьютеров и оргтехники.
- Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
- Все учебные кабинеты подключены к локальной сети.
- Создание полноценных условий для проведения уроков, работы кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ сайта школы.

3. Сроки реализации программы:

I этап: январь – май 2022 года

II этап: июнь- декабрь 2022 года

4. Меры\мероприятия по достижению цели и задач Программы.

- ✓ Анализ материально-технической базы и санитарно-гигиенических условий учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.
- ✓ Рациональное и эффективное использование средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.
- ✓ Привлечение средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.
- ✓ Компьютеризация школы и внедрение информационных технологий;
- ✓ Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов.
- ✓ Внедрение ИКТ- технологий.
- ✓ Подключение к высокоскоростному Интернету и локальной сети учебных кабинетов.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- ✓ 1. Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- ✓ Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.
- ✓ Все учебные кабинеты подключены к локальной сети.
- ✓ Созданы полноценных условий для проведения уроков, работы кружков

и секций, проведения общешкольных мероприятий.

6. Исполнители программы

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО координирует продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива и РОО в зоне их ответственности, создает условия для повышения уровня оснащённости школы. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе

Координирует оснащённость учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем и ООП школы. Способствует развитию использования ИКТ-оборудования в образовательном процессе.

Учителя – предметники.

Выполняют подбор соответствующих педагогических технологий, осуществляют текущий мониторинг качества образовательных результатов с использованием ИКТ.

Библиотекарь

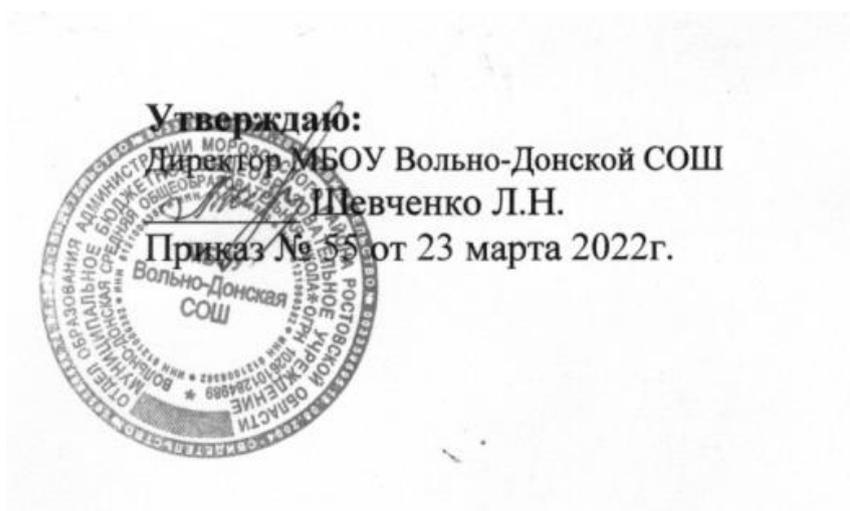
Выполняет подготовку документов по заказу учебной литературы.

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
«Низкий уровень оснащения школы»**

Задача мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные за мероприятия	Участники мероприятия
1. Улучшить материально-техническую базу школы;	Заклучение договора с компанией «Ростелеком» на подключение высокоскоростной линии сети «Интернет»	15 октября 2022 г.	Заклучен договор, составлен акт выполненных работ	Администрация ОУ	Компания «Ростелеком»
2. Создать образовательную инфраструктуру, соответствующую современным требованиям.					
4. Подготовка к установке скоростного доступа в Интернет. 5. Подключение к локальной сети учебных	Приобретение программного обеспечения для компьютеров	30 марта 2022 г.	Заклучен договор, составлен акт выполненных работ	Администрация ОУ	Компания «ГЭНДАЛЬФ»

кабинетов школы. 6. Усовершенствование библиотечного фонда школы.			ых работ		
	Приобретение цифровых образовательных ресурсов	30 марта 2022 г.	Заключен договор, составлен акт выполненн ых работ	Администрация ОУ	Компания «ГЭНДАЛЬФ»
	Формирование плана - заказа на 2022-2023 учебныйгод. Заключение контракта на поставку учебников.	25 мая 2022 г. 15 июля 2022 г.	Составлен план-заказ, заключен договор, составлен акт выполненных работ	Администрация ОУ Библиотекарь	Поставщик учебной литературы

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
МБОУ Вольно-Донской СОШ
Морозовского района
Ростовской области**

Принята:
Решением педагогического совета
протокол № 4 от 22 марта 2022 г.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения в 1-9 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

2. Целевые показатели Программы

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

- Снижение доли обучающихся с трудностями в обучении;
- Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- Снижение доли обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении;
- Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;
- Обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении: - педагога-психолога учителей – предметников;
- уменьшение количества обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных наставничеством.

Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.

2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

3.Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.
Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы
2. Второй этап (сроки) – внеурочный – апрель – сентябрь 2022 года.
Цель: реализация программы
3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.10.2022 года. *Цель:* отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.
4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации –2022 год.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. - Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения. - Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Реализация дополнительных образовательных программ.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1) К 01.09.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) обучающиеся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) 100 обучающихся (90%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (1-9 классы).
- 4) К 01.09.2022 созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в

обучении.

5) 1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 15%.

7) Количество (доля) обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования, составит в 2022 году 15 человек (100%).

8) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году – 10 чел.(10%).

6.Исполнители

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Исполнители: Администрация ОУ, педагогический коллектив школы, социальный педагог, педагог-психолог.

Руководитель ОО координирует продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива и РОО в зоне их ответственности, создает условия для повышения уровня оснащённости школы. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

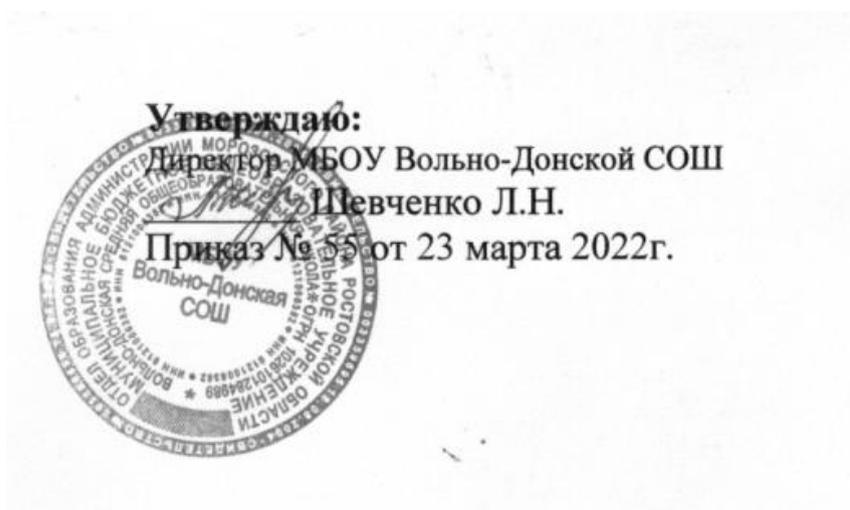
**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	30 июня 2022 г.	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с трудностями в обучении разработаны и утверждены.	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, руководители МО	Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	1 Сентября -28 декабря 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с Трудностями в обучении.
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	1 Сентября -28 декабря 2022г.	программы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении разработаны и реализуются.	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолога –	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	31 мая 2022 года	Программа «Наставничество» разработана и утверждена	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Сотрудники ОО, социальные партнеры,

педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество»					родители обучающихся
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	28 августа 2022 г.	Приказ	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	1 Сентября -28 декабря 2022г.	Аналитическая справка	учителя - предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	1 апреля -28 декабря 2022г.	Создание системы поддержки обучающихся с трудностями в обучении	педагог – психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	1 апреля -28 декабря 2022г.	Создание системы педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

Повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	30 октября, 2022г.	Педагоги прошли курсы повышения (удостоверения о повышении квалификации получены)	педагог – психолог, учителя – предметники	Педагог - психолог, учителя – предметники, «Школа цифрового века» (ШЦВ)
Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 1-9 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (1-9 классы)	28 августа, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп. Рабочие программы разработаны и утверждены.	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники	Учителя – предметники
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 1-9 классах у обучающихся с трудностями в обучении	1 Сентября -28 декабря 2022г.	программы внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 1-9 классах реализуются. (Аналитическая справка)	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ»
МБОУ Вольно-Донской СОШ
Морозовского района
Ростовской области**

Принята:
Решением педагогического совета
протокол № 4 от 22 марта 2022 г.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы школы.

Задачи:

- Создание единого информационного пространства школы.
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.
- Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.
- Вовлечение родителей в общественное управление школой.

2. Целевые показатели:

- Увеличение количества (доли) родителей, привлеченных к участию в жизни класса и школы (посещение родительских собраний, участие в мероприятиях, акциях и др.);
- Увеличение (доли) охват родителей коллективно-творческими делами;
- Увеличение (доли) родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Увеличение уровня удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.
- Увеличение уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью до 95%.

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и воспитания в школе (анкетирование родителей).

3. Сроки реализации программы

Срок реализации программы – с 10 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Этапы реализации:

Первый этап (I квартал 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Второй этап (II квартал 2022 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

Третий этап (II-III квартал 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации проекта.
Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- Проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности согласно программы;
- организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт школы, через группы мессенджеров; актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID);
- привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID);
- организация участия родителей в программах родительского контроля;
- составление программы родительского всеобуча на 2022 – 2023 учебный год;
- оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания;
- увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом;
- повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;
- усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы и родительские комитеты;
- повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок;
- повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся;
- повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.
- уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью до 95%.

6. Исполнители

Исполнители программы: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, психолог, родители.

**«Дорожная карта» по реализации программы антирисковых мер
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	10.01-31.08, 01.09.-.30.12 2022 г.	Организовано сотрудничество с родителями по вопросам качества образования (аналитическая справка, протоколы собраний)	Администрация ОУ Классные руководители	Родители
	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе (через анкетирование, опрос).	22 апреля 2022 г.	Проведены анкеты и опросы (аналитическая справка)	Администрация ОУ, Классные руководители	Родители и учащиеся школы
	Составление программы родительского всеобуча на 2022 – 2023 учебный год.	29 августа 2022 г.	Утверждение программы	Зам. директора по ВР	Классные руководители
Создание единого информационного пространства школы.	Организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт ОУ, через родительские группы в мессенджерах.	10.01-31.08, 01.09.-.30.12 2022 г.	Информация размещена на сайте ОУ, в родительские группы в мессенджерах	классные руководители, зам. директора по ВР и УВР	Классные руководители зам. директора по ВР и

					УВР, родители
Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся (с учетом эпидситуации по COVID).	10.01-31.08, 01.09.-.30.12 2022 г.	Проведены открытые уроки и занятия для родителей	Зам. директора по ВР и УВР	Учителя Родители обучающиеся
	Проведение родительских собраний: 1. «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» (1-11 класс) 2. «Знания и будущая профессия» (9,11 класс)	21 октября 2022г.	Родительские собрания проведены (протоколы родительских собраний)	Зам. директора по ВР, классные руководители	классные руководители, социальный педагог, психолог
	Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID).	10.01-31.08, 01.09.-.30.12 2022 г.	Размещение информации на сайте школы	Зам. директора по ВР, классные руководители	социальный педагог, психолог, родители
Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	10.01-31.08, 01.09.-.30.12 2022 г.	Консультации проведены (справка)	Администрация ОУ, классные руководители, педагог - психолог	классные руководители, педагог – психолог, педагоги
Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания.	Организация участия родителей в программах родительского контроля. Вовлечение родителей в общественное управление школой.	10.01-31.08, 01.09.-.30.12 2022 г.	Организовано участие родителей в программах родительского контроля	Администрация ОУ, социальный педагог	Родители, классные руководители

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Качество интернет-соединения улучшено. Все учебные кабинеты подключены к ВЛС.

2. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

3. Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 95%.

6. Исполнители и Порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры.

Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.

Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.