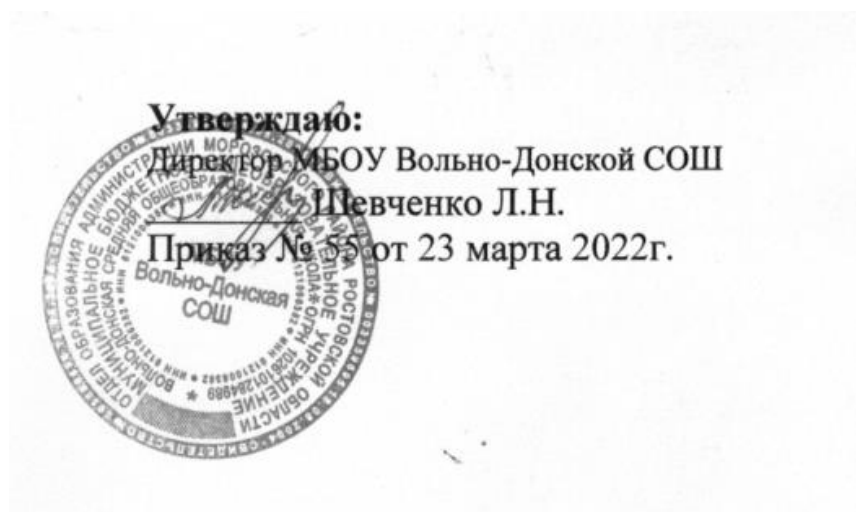


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
МБОУ Вольно-Донской СОШ**

Принята:
Решением педагогического совета
протокол № 4 от 22 марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программой.....	5
7. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.....	6

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Обеспечение к 01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения в 1-9 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

2. Целевые показатели Программы

Целевые показатели Программы антирисковых мер:

- Снижение доли обучающихся с трудностями в обучении;
- Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов;
- Снижение доли обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении;
- Охват психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении;
- Обучение на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении: - педагога-психолога учителей – предметников;
- уменьшение количества обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных наставничеством.

Методы сбора и обработки информации

1. Разработка концепции программы.
2. Сбор информации, анализ.
3. Обработка данных.
4. Подготовка итоговой аналитической записки (отчета).

3.Сроки реализации программы

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март – апрель 2022 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2022 года.

Цель: реализация программы

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.10.2022 года.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы –2022 год.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры и мероприятия</i>
Высокая доля обучающихся рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none">- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися трудностями в обучении.- Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.- Обеспечение психолого - педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.- Реализация дополнительных образовательных программ.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1) К 01.09.2022 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
- 2) обучающиеся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
- 3) 100 обучающихся (90%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (1-9 классы).
- 4) К 01.09.2022 созданы в образовательной организации условия для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 5) 1 педагог – психолог, 7 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
- 6) Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 15%.
- 7) Количество (доля) обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования, составит в 2022 году 15 человек (100%).
- 8) Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году – 10 чел.(10%).

6. Исполнители

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Исполнители: Администрация ОУ, педагогический коллектив школы, социальный педагог, педагог-психолог.

Руководитель ОО координирует продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива и РОО в зоне их ответственности, создает условия для повышения уровня оснащённости школы. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

**«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Обеспечение к01.09.2022 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	30 июня 2022 г.	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с трудностями в обучении разработаны и утверждены.	Заместитель директора поУВР, учителя – предметники, руководители МО	Учителя – предметники, родители обучающихся
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	1 Сентября -28 декабря 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора поУВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с Трудностями в обучении.
	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	1 Сентября -28 декабря 2022г.	программы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении разработаны и	Заместитель директора поУВР, учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

			реализуются.		
Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество»	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	31 мая 2022 года	Программа «Наставничество» разработана и утверждена	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Сотрудники ОО, социальные партнеры, родители обучающихся
	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	28 августа 2022 г.	Приказ	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	1 Сентября -28 декабря 2022г.	Аналитическая справка	учителя - предметники	Сотрудники ОО, учителя – предметники, социальные партнеры, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	1 апреля -28 декабря 2022г.	Создание системы психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении	педагог – психолог	Педагог – психолог, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
	Педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении	1 апреля -28 декабря 2022г.	Создание системы педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители учителя - предметники	Учителя - предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении
Повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	30 октября, 2022г.	Педагоги прошли курсы повышения (удостоверения о повышении квалификации получены)	педагог – психолог, учителя – предметники	Педагог - психолог, учителя – предметники, «Школа цифрового века» (ШЦВ)
Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 1-9 классах с 01.09.2022 в рамках реализации программ внеурочной деятельности.	Работа рабочих групп по разработке программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (1-9 классы)	28 августа, 2022г.	Приказ о создании рабочих групп. Рабочие программы разработаны и утверждены.	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники	Учителя – предметники
	Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 1-9 классах у обучающихся с трудностями в	1 сентября -28 декабря 2022г.	программы внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 1-9	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители учителя - предметники	Учителя – предметники, родители обучающихся, обучающиеся с трудностями в обучении

	обучении		классах реализуются.(Анал итическая справка)		
--	----------	--	--	--	--