**Организация работы детской организации "Парус"**

Гуманно-личностная педагогика основана на классической формуле: ребенок не только готовиться к жизни, он уже живет …
Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми…
О. Уайльд

 В наше время вопрос организации досуга детей встает особенно остро, так как ребёнок, еще не разбираясь во всех сложностях и проблемах жизни, с любопытством поглощает всё то негативное и опасное, чем она, жизнь, так, к сожалению, богата. Значит надо отвлечь его внимание, организовать его деятельность так (особенно в свободное время), чтобы его ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы все это давало ребенку стимул для дальнейшего развития личности.
 Детство – это отрезок большого пути, по которому дети идут за руку с взрослыми и как важно вымостить его кирпичиками счастья.
 Детство – это время формирования личности ребёнка, время включения в активную деятельность, пора развития и социализации. Значит, необходимо задуматься над тем, как:

* создать психолого-педагогические условия для личностного развития,
* найти разнообразные формы организации деятельности и об­щения,
* разработать профилактические программы, целью которых является стимулирование внутреннего роста, раскрытие потенци­альных возможностей, развитие самосознания, навыков саморегу­ляции.

 Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладают детские общественные объединения.

**Детская организация** – особый тип общественного объединения.

Оно самодеятельно и самоуправляемо. Цель создания организации – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Такая детская организация - Парус была организована в нашей школе в 2001г. по инициативе учащихся и педагогов.

**Цель нашей организации**: помочь каждому ребенку познать и улучшить себя и окружающий нас мир, стать достойным гражданином своего Отечества.

Программа ученического самоуправления в нашей организации, опирается на следующие **приоритетные позиции:**

* Равноправие. Все имеют право решающего голоса, принятие того или иного решения.
* Выборность. Полномочия приобретаются в результате выборов.
* Откровенность и гласность.
* Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов. Целесообразность ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
* Гуманность – действия органов самоуправления основывается на нравственных принципах.
* Самодеятельность – это творчество, активность, самостоятельность учащихся.
* Ответственность проявляется в отчете о проделанной работе и её результатах.

**Структура Детской организации «Парус»**



Школьная организация «Парус» уже много лет работает под девизом: *«****П****ока* ***А****ктив* ***Р****аботает* ***У****спех* ***С****опутствует»*

**Содержание работы**

Школьная организация – это союз тех, у кого есть дело по душе. Члены детской организации заняты практически всеми видами деятельности, необходимыми для формирования всесторонне развитой личности. Мы работаем по семи направлениям – **граням**:

* **Первая грань – Патриотическая**. В последнее время приоритетом стало патриотическое воспитание. Обращаясь к истории своей страны, ребята начинают осознавать ее величие, величие своего народа. Именно в этом заключается сущность патриотического воспитания. В каждом классе, проводятся тематические классные часы, ребята участвуют в конкурсах рисунков «Символы России», «Край мой». В течение года ребята помогают ветеранам Великой Отечественной войны их вдовам и труженикам тыла. Традиционно учащиеся нашей организации участвуют в митинге « Поклон, тебе солдат!», с возложением цветов погибшим воинам. Поисковым отрядом организации собран материал о защитниках Родины во времена ВОВ.
* **Вторая грань – Милосердие.** Задача грани- воспитание доброты, чуткости, внимания. Возрождение шефства старших школьников над младшими. Проводятся операции: "Забота", "Милосердие", неоднократно собирали посылки в армию. Стало традицией проведение в школе недели толерантности, где ребята проводят деловые игры, классные часы, конкурсы плакатов, рисунков и т.д.
* **Третья грань - Интеллектуальная.** Основным её содержанием является приобретение знаний, как условие нормальной жизнедеятельности в современном мире. Ребята активно принимают участие в предметных неделях, школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных играх.

**Четвертая грань — Экологическая.** Экологическое образование и воспитание учащихся проводится в следующих **формах:**  - урочная - экологическое содержание уроков, внедрение экологического образования и воспитания на уроках биологии, химии, физики, математики, литературы и др.; - различные формы внеурочной и внешкольной воспитательной работы:

 - классные и библиотечные часы;

 - экологическая работа в системе дополнительного образования

- исследовательская работа (проектная деятельность)

– научные исследования школьников

* **Пятая грань — Творческая***.* Содержанием этого направления является развитие творческих способностей и талантов детей. Это общешкольные мероприятия: «Спид – болезнь XXI века», «Киберугрозы современности, «Суд над человеком», «Новогодняя сказка», участие в районных конкурсах и мероприятиях.
* **Шестая грань – Спортивная**. Физическое развитие, закалка, вовлечение в массовый спорт - главные задачи направления. Организация традиционно проводит эколого-туристическую тропу во время общешкольного похода, праздники: «Сильные, смелые, ловкие, умелые», соревнования по волейболу, футболу, принимает участие во всех районных соревнованиях, эстафетах.
* **Седьмая грань - Трудовая.** Забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства; развитие детского самоуправления, предполагает также широкое привлечение учащихся к самообслуживанию, которое не только усиливает и поддерживает материально-техническую базу коллектива и его жизнеспособность, но и решает ряд насущных задач воспитания. Привычки и навыки самостоятельного труда, бережное, хозяйское, отношение к общественной собственности рождаются как раз в совместных коллективных усилиях по самообслуживанию. Ребята сами убирают классные кабинеты, следят, за сохранностью мебели, проводят дежурство, ежегодно в школе проходит операция «Уют в школе».

 За время существования организации многие её праздники, акции, операции стали традиционными:

* Праздник первого звонка;
* Посвящение первоклассников в пешеходы;
* День учителя;
* День здоровья;
* День защитников Отечества;
* Новогодний карнавал;
* Смотр-конкурс отрядов ЮИД
* Конкурс «Безопасное колесо»
* Операция «Кормушка»
* Операция «Мой двор – моя забота»
* Акция «Память»

 Организация активно сотрудничает со многими общественными организациями - Домом детского творчества, библиотеками, сельским Домом культуры и др.

 Именно внеурочная, внеклассная деятельность, а в частности работа школьной детской организации, которая предполагает неформальное общение педагогов и воспитанников, а так же создание ситуации успеха, дают возможность заметить достоинства каждого ребенка, его исключительность, и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности. И не будем забывать, что (как пишет американский психолог У. Глассер) «… человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чем – то для него важном… Если ребенку удается добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни».