

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Вольно-Донской СОШ
М.В. Гвозденко

Приказ № 161 от 28.08.2018 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Вольно - Донской средней общеобразовательной школы

на 2018 - 2019 учебный год

в рамках реализации БУП -2004

основного общего образования

«Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
27.08.2018 г. Протокол № 1»

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Вольно - Донской СОШ
на 2018 - 2019 учебный год
в рамках реализации БУП - 2004 для основного общего образования**

Учебный план МБОУ Вольно-Донской СОШ для 9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год для основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.

- 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организации по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705
- Устава МБОУ Вольно-Донской СОШ.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Цели и задачи основного общего образования.

Основной целью и содержанием основной школы являются:

- ✓ усвоение на уровне требований государственных программ учебного материала по всем предметам школьного учебного плана;
- ✓ овладеть основами компьютерной грамотности;
- ✓ овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- ✓ знать свои гражданские права, уметь их реализовать, уважать чужое и свое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Задачи основной школы – продолжить развитие и совершенствование общеучебных умений и навыков, создать условия для формирования устойчивого интереса учащихся к знаниям, развития личности; воспитание

нравственного человека, гражданина и патриота, всестороннее развитие интересов и способностей. Формирование нравственно здоровой личности, человека образованного, развитого, культурного, способного адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Структура учебного плана основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 предусматривает:

- федеральный компонент;
- компонент образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные программы и задачи учебных предметов на этапе основного общего образования

Основные задачи курса «**Русский язык**» на этапе основного общего образования:

- создать оптимальные условия для развития качеств личности учащихся, обеспечивающих им возможность самостоятельно ставить перед собой новые учебные задачи и находить продуктивные способы их решения;
- сформировать представление о родном языке как целостной знаковой системе, являющейся важнейшим средством общения, и на этой основе воспитать устойчивый интерес к русскому языку;
- способствовать развитию устной и письменной речи учащихся, обеспечив ее переход на произвольный уровень, т.е. умение выбирать речевой жанр и языковые средства в соответствии с целями и условиями речевого общения;
- завершить в основных чертах формирование орфографических и пунктуационных навыков, обеспечивающих грамотное оформление разнообразных письменных текстов.

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 2 часа.

Учебный предмет «**Литература**» ставит следующие основные задачи курса на этапе основного образования:

- освоить (понять) социокультурный образец, содержащийся в литературном тексте, т.е. ценностно-смысловую установку автора в контексте понимания оснований культуры;
- сформировать понятие о художественном творчестве как жизненно важной и специфической духовной деятельности;
- освоить литературные теоретические понятия (точка зрения, авторское сознание, художественное время, художественное пространство), которые способствуют развитию культуры мышления читателя: подсказывают способы анализа и интерпретации художественного произведения как искусства слова;
- воспитывать художественный вкус у учащихся, опираясь на специальный подбор текстового материала и особую постановку учебных и учебно-практических задач по литературе;

- дать представление об этапах развития античной литературы, ее связи с литературой более поздних эпох, значимом месте в мировой культуре;
- сформировать представление о художественном мире литературного произведения в связи с другими произведениями литературного процесса;
- выявлять мотивы создания литературного произведения, освоить способы создания художественного образа, в котором автор выражает свой творческий замысел ; освоить художественные языки различных жанров ;
- вычленять из собственной практики способы работы с текстом, целенаправленно используя их при анализе произведений;
- развивать литературные творческие способности учащихся, свободное владение устной и письменной речью.

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 3 часа.

Предметом курса «**Иностранный язык (немецкий язык)**» является изучение иноязычной культуры, фонетического, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в конкретных ситуациях общения во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме). В процессе преподавания немецкого языка реализуются следующие **цели**:

- способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, опираясь на многообразие и специфику культур народов — носителей немецкого языка;

- воспитывать российскую гражданскую идентичность у обучающихся (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества) посредством диалога и полилога культур;

- помочь обучающимся усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности российского общества, показав их глубокую взаимосвязь с аналогичными традициями и ценностями немецкоязычных стран;

- сформировать в этой связи осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к носителю немецкого языка и культуры, его мнению, мировоззрению, культурным традициям, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с представителями немецких языковых сообществ и достигать в нём взаимопонимания;

- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и немецкоязычного региона, творческой деятельности эстетического характера.

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 3 часа.

Изучение курса «**Математика**» на этапе основного образования должно обеспечить:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимания возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем, использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В соответствии с БУП-2004 на изучение «Математики» выделяется по 5 часов в неделю.

Изучение курса «**Информатика**» на этапе основного образования должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и пониманием необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами

информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 2 часа.

«История» как учебный предмет ставит своей целью образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности.

Данный предмет ставит следующие основные задачи курса на этом этапе основного образования:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, социальную, и культурную самоидентификацию личности на основе осмысления опыта российской истории как части мировой истории , усвоения национальных ценностей современного российского общества;
- овладеть историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до конца XVIII в. в социальной , экономической , политической , научной и культурной сферах ; приобрести опыт оценки социальных явлений ;
- сформировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений , жизни в современном мире ;
- совершенствовать умения искать, проверять , систематизировать , анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого , представлять историческую информацию в наглядной форме;
- сформировать умение оценивать полученную информацию по различным критериям, определять и аргументировать свое отношение к ней ;
- воспитать патриотизм, уважение к своему Отечеству и историческому наследию народов России, гордость за героические деяния предков ; восприятие традиций мирного взаимодействия и взаимопомощи , исторически сложившихся в многонациональном Российском государстве .

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 2 часа.

«Обществознание» как учебный предмет на этапе 8-9 классов состоит из двух модулей «Экономика » и « Право » ставит следующие основные задачи на этом этапе основного образования:

- приобрести базовые навыки у подростка в реальных (неограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях ;
- передать учащимся основы правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве;
- сформировать способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами , и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 1 час.

Учебный предмет «Физика» ставит следующие основные задачи курса на этапе основного общего образования :

- сформировать на достаточно высоком уровне физических понятий по таким базовым критериям , как предметность , обобщенность и системность ;
- развить учебную самостоятельность, связанную с умением оценить границы своего знания -незнания , наметить план собственной учебно-познавательной деятельности , про- демонстрировать оптимальное поведение в ситуации выбора;
- освоить учащимися теоретико-экспериментальный метод, связанный с пониманием необходимых условий происхождения физического знания и предполагающего умение различать « видимое » и « мыслимое », строить рассуждения в категориях « возможного » и « действительного »;
- освоить учащимися ценностей и техник учебного и делового сотрудничества с формированием позиционного видения предмета и умений сопоставлять различные точки зрения, продолжать логику чужого действия , вскрывать основания действий других участников совместной деятельности ; проявление этих умений в совместных телекоммуникационных проектах ;
- сформировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию, стремление к поиску наиболее рациональных способов действия, постепенный переход к продуктивным формам деятельности.

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 2 часа.

Учебный предмет «Биология» ставит следующие основные задачи курса на этапе основного образования :

- открыть учениками общих принципов функционирования, устройства, развития живых систем и применить открытые принципы к многообразию проявлений жизни на Земле;
- самостоятельно открыть (построить) учениками новое знание и далее его опробовать на многообразных примерах , которые могут как подтверждать , так и опровергать эти знания (модели);
- установить места координации биологии и других учебных предметов с дальнейшим построением в этих точках образовательных модулей .

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 2 часа.

Учебный предмет «Химия» ставит следующие основные задачи курса на этапе основного общего образования:

- освоить схемы описания и объяснения поведения веществ в химических реакциях на основе перехода к современным представлениям о строении атомов и закономерностях протекания химических реакций, применительно к рассмотрению представителей основных классов и соединений отдельных элементов;
- понимать химические превращения неорганических и органических веществ как определенной сферы человеческой деятельности и материальной основы связанных с ними природных явлений;
- анализировать, объективно оценивать и планировать поведение в ситуациях , требующих применения химических и экологических знаний , формирования навыков безопасного осуществления химических превращений или их предотвращения в повседневной жизни ;
- овладеть понятийным аппаратом и символическим языком химии и формирование научных понятий о веществах , их превращениях и возможностях их осуществления и предотвращения;

- приобрести опыт изучения превращений веществ и зависимости условий превращений от их свойств, использовать лабораторное оборудование и приборов .

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 2 часа.

Основные задачи курса «**География**» на этапе основного общего образования:

- обеспечить освоение школьниками действием моделирования и позиционного видения мира для достижения главной цели курса географии – формирования основ теоретического мышления (анализа, планирования и рефлексии) как ключевой компетентности образования подростка . Освоить работу с разными типами моделей: создание карт «идеальных » материков и океанов , компьютерное и математическое моделирование;
- обеспечить каждому учащемуся возможность создания своего « образа » географии с учетом индивидуальных особенностей, желаний и потребностей , возможность поиска своего места и роли в данном учебном предмете ;
- оценить значение собственного места учащихся в быстро меняющемся мире детства и юности - чувство места в понятиях дом, школы, окрестностей;
- сформировать у учащихся географическую картину мира как неотъемлемый компонент их общей культуры;
- обеспечить освоение учащимися специального географического языка, необходимого для формирования картины мира;

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 2 часа.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; – выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; – реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики: – получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; – учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства; – приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры её народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

В соответствии с БУП-2004 количество часов «Музыка» 9 классе – 0,5 часа.

В соответствии с БУП-2004 количество часов «ИЗО» 9 классе – 0,5 часа.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель её изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В соответствии с БУП-2004 количество часов в 9 классе – 3 часа.

В целях качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации, реализации государственных программ в полном объёме и выполнения рекомендаций Примерного регионального учебного плана, часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. В 9 классе из компонента ОУ выделено по 1 часу на расширение учебного «Русский язык» с целью формирования прочных знаний учащихся и качественной подготовке к ГИА. Предмет «Русский язык» расширен учебным модулем «Комплексный анализ текста» объемом 1 час в неделю.

2. В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Из компонента ОУ выделен 1 час на преподавание учебного курса «Выбор профессии». Целью профориентационной работы является создание условий для успешной профориентации подростков, быстрой и успешной адаптации на рынке труда, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями.

3. Для реализации предметов (курсов, модулей) этнокультурной и региональной направленности в 9 классе объемом 1 час в неделю, вводится учебный модуль «История Донского края» в рамках предмета «История». Курс рассказывает о природе Дона, истории, хозяйстве, быте, верованиях, традициях казаков и призван воспитывать любовь и уважение к Ростовской области. Внедрение такого образовательного компонента дает возможность говорить о том, что наши дети независимо от национального признака, веры, смогут избежать трений на национальной почве, так как предмет воспитывает толерантность и культуру общения.

4. Учебный предмет «ОБЖ» 9-ом классе(1 час в неделю) вводится за счет компонента образовательного учреждения с целью:

- освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровья и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, к государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Режим образовательного процесса.

В 9 классе обучение организуется в режиме шестидневной учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.10.10 СанПиНА от 24.11.2015 № 81).

Продолжительность учебного года: в 9 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Недельный учебный план
МБОУ Вольно-Донской СОШ
на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004 (8-9 классы)
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология ¹	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
<i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i>	4	4
Русский язык (модуль « Комплексный анализ текста»)	1	1
История (модуль «История Донского края»)	1	1
ОБЖ	1	1
«Выбор профессии»	1	1
ИТОГО	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вольно-Донской средней общеобразовательной школы»

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Иностранный язык	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра Геометрия	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
	Физика	Тестирование