

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа

**Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Вольно-Донской средней
общеобразовательной школы
за 2023 год**



Содержание

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность.

Система управления.

Качество подготовки обучающихся МБОУ Вольно-Донской СОШ.

Востребованность выпускников МБОУ Вольно-Донской СОШ.

Организация учебного процесса.

Качество кадрового обеспечения.

Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ Вольно-Донской СОШ в 2023 году.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа

1.1.2. Юридический адрес

347202 Ростовская обл., Морозовский р-он, ст. Вольно-Донская, ул. Стадионная,3

1.1.3. Фактический адрес

347202 Ростовская обл., Морозовский р-он, ст. Вольно-Донская, ул. Стадионная,3

Телефон 8863(84)3-46-44

e-mail w-don2007@mail.ru

1.1.4. Учредители:

Муниципальное образование Морозовский район, функции и полномочия учредителя в соответствии с договором осуществляет отдел образования Администрации Морозовского района.

1.1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2066 от 16.02.2012 г., срок действия лицензии - бессрочно
--	---

Реализуемые образовательные программы:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования.

Информация о реализации общеобразовательных программ

Количество обучающихся	Количество обучающихся всего	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Из них, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями	Из них, количество обучающихся на дому	Количество обучающихся в форме семейного образования (самообразования)
Начальное общее образование	44	0	0	0	0
Основное общее образование	55	0	0	0	0
Среднее общее образование	10	0	0	0	0
ИТОГО	109	0	0	0	0

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная программа научно - технической направленности;
- дополнительная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная программа социально-педагогической направленности;

- дополнительная программа туристско-краеведческой направленности;
- дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности.

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2446 от 29.01.2015г. действительно до 29.01.2027 г.
--	---

В школе обучаются учащиеся, проживающие в ст. Вольно-Донской, а также в близлежащих населенных пунктах. Подвоз обучающихся к школе осуществляется двумя школьными автобусами.

1.2. Образовательная программа МБОУ Вольно-Донской СОШ.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность МБОУ Вольно-Донской СОШ направлена на реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление учащихся.

Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа МБОУ Вольно-Донской СОШ по реализации ФГОС НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования.

Образовательная программа МБОУ Вольно-Донской СОШ по реализации ФГОС ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования.

Образовательная программа МБОУ Вольно-Донской СОШ по реализации ФГОС СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году

ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план МБОУ Вольно-Донской СОШ

Учебный план МБОУ Вольно-Донской СОШ является одним из компонентов образовательной программы школы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся с учетом их развития.

В основе учебного плана лежит принцип преемственности, дифференциации, индивидуализации.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих **принципов**:

- нормативность: предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- системность: обеспечение единого образовательного пространства;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *трех* учебных планов:

- для 1–4-х классов в соответствии с ФГОС-2021
- для 5- 9-х классов в соответствии с ФГОС-2021
- для 10-11-х классов в соответствии с ФГОС-2021

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Задачи начального общего образования – дать начальное общее образование, заложить основу для положительной мотивации и умений в учебной деятельности, формирование личности обучающегося и развитие его индивидуальных способностей.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательной частью и обеспечивающих базовый уровень, гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план для основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы для 5-9-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план для среднего общего образования

Учебный план МБОУ Вольно-Донской СОШ в рамках реализации ФГОС СОО (для 10-11 классов) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план построен с учетом предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Для реализации ФГОС СОО выбран «Универсальный профиль». «Универсальный профиль» ориентирован на удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся и углубленную подготовку по учебным предметам: русский язык и математика.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вольно-Донская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная программа для детей с ОВЗ

В 2022/23 и на начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Вольно-Донской СОШ

Согласно ФГОС НОО, ООО и СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа НОО, ООО и СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). Внеурочная деятельность в МБОУ Вольно-Донской СОШ тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции:**

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, ООО и СОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021

Направление	Названия/Форма организации занятий	Кол-во часов в неделю/класс			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	1		1	
	«Разговор о правильном питании»	1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Доноведение»	1		1	
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1		1	
	«Азбука финансовой грамотности»	1		1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга талантов» Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности при проведении внеклассных школьных мероприятий	1	1	1	1
Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Учение с увлечением!» Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Система занятий в зоне ближайшего развития/ Работа на электронных образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ» и др.	2	2	2	2
ИТОГО		40/10			

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021

Направления	Названия	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Разговор о правильном питании»	1		1		
	«Проектная мастерская»	2	2	2	2	2
Формирование функциональной грамотности	«Грамотный читатель»	1				1,5

	«Финансовая грамотность»	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Подготовка и участие в мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Учение с увлечением!» Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, предметных и дистанционных олимпиадах, всероссийских уроках и диктантах.	1	1	1	1	1
	«Статистика и вероятность»					1,5
	Тег –регби	1		1		
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Профминимум		1		1	
ИТОГО		50/11				

План внеурочной деятельности (почасовой) ФГОС СОО (10-11класс)

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	10класс	11 класс
Духовно-нравственное	« Разговоры о важном	1	1
Социальное	Профминимум	1	
	«Мы в мире прав»	1	1
	Подготовка и участие в мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания	1	1
Обще -интеллектуальное	« За страницами учебника географии»	0,5	
	« За страницами учебника биологии»	0,5	
	« За страницами учебника иностранного языка»	0,5	
Общекультурное	«Учение с увлечением!» Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, предметных и дистанционных олимпиадах, всероссийских уроках и диктантах.	2	2
Спортивно-оздоровительное	Правильное питание	1	1
Итого		10 часов	10 часов
ИТОГО ЧАСОВ		20/2,5	

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Координирующую роль во внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Работа классного руководителя в системе внеурочной деятельности: тематический классный час, беседа; трудовые, экологические, социальные, профилактические акции; классные и школьные мероприятия.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм качества и эффективности деятельности.

Оценка эффективности внеурочной деятельности школьников на каждом уровне достижения воспитательных результатов производится прежде всего с помощью диагностики личностного роста школьников.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио учащегося.

Организация дополнительного образования в МБОУ Вольно - Донской СОШ

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Программа дополнительного образования направлена на создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи программы:

- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- ✓ расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- ✓ определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- ✓ развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- ✓ создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- ✓ воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

- ✓ сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Функции дополнительного образования:

- ✓ *образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ✓ *воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ✓ *информационная* – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ✓ *коммуникативная* – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ✓ *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ✓ *профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ✓ *интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;
- ✓ *компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ✓ *социализация* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ *самореализация* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Направленности дополнительного образования	Форма занятия (кружок, секция, студия и др.)	Наименование программы	Количество обучающихся	Класс	Количество часов (в неделю)
Техническая	кружок	«Мой школьный сайт»	15	5-9	2
Физкультурно - спортивная	секция	«Основы футбола для школьников»	15	5-9	1
Художественная	студия	Театральная студия «Радуга»	20	5-11	2
	кружок	«Умелые ручки»	15	1-4	2
	кружок	«Волшебная школа рисования»	25	1-4	2
	кружок	«Оформительский кружок»	10	5-9	1
Туристско-	кружок	«Краеведение»	10	10-11	1

краеведческая					
Естественно-научная	кружок	«Математика для всех»	15	5-9	2
	Кружок	« Экология вокруг нас»	15	5-9	1
		« Химический калейдоскоп»	15	5-9	1
Социально-педагогическая	кружок	«Школа дорожных наук»	15	5-9	1
	кружок	«Русская словесность»	15	5-11	3
	кружок	«Школа здоровья»	25	5-9	2
	кружок	«Русское слово»	10	10-11	1

Основное содержание дополнительного образования в 2023 году

Наименование кружка	Программное обеспечение (автор, название программы)	Эффективность работы		
		Организация школьных мероприятий	Участие в районных /зональных/ областных/ всероссийских мероприятиях	Результативность участия в районных/ областных мероприятиях
Основа футбола для школьников	программа спортивного кружка "Футбол" автор-Четырко А.М. М."Просвещение "1977	-День Здоровья (2-11 кл.)	Соревнования Тег-регби	2 место
		- Соревнования по настольному теннису 8-11 кл.	Президентские состязания	2 место
		- Спортивный праздник «Готов к труду и обороне» 5-11 кл.		
		- Праздник, посвященный «Дню защитника отечества» 2-11 кл.		
		- Проведение первенства по пионерболу и волейболу		
		- Всемирный День Здоровья 2-11 кл.		
Театральный	Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы Авторы: Логинов С. В. Издательство:	- Линейка ко Дню знаний -концерт к Дню учителя -Фильм к вечеру встречи с выпускниками	«Песни великого подвига»	2 место

	Учитель, 2009	- концерт к 23 февраля -концерт к празднику 8 марта		
Краеведение	Общероссийская программа туристско-краеведческого движения «Отечество»	День памяти жертв фашизма		
		День Героев Отечества		
		День Защитника Отечества		
		День памяти жертв Холокоста		
Школа дорожных наук	А.М.Якупов «Безопасность на улицах и дорогах» Москва 1997	- Посвящение первоклассников в пешеходы -Конкурс рисунков «Дорога и дети» -Единый урок по ПДД -«День пожилого человека» -Акция «Безопасные дороги в зимний период» - Профилактическая операция «Зимним дорогам безопасное движение» -Акция «У светофора каникул нет!»	Акция «Внимание, дети» - Смотр отрядов ЮИД (районный) Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» Акция «Заметный пешеход»	3 место Грамоты
Умелые ручки		Праздник осени Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Конкурс поделок «Новогодний сказочный герой» Конкурс «Донская мозаика»		

Русская словесность		День родного языка	Всероссийский конкурс сочинений - Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участие 2 место
---------------------	--	--------------------	--	----------------------------

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году совместная деятельность обучающихся, педагогов, родительского сообщества была ориентирована на реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое ;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- профилактика правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
 - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.
- Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
 - создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. Немаловажное значение имеет:
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами;
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися

в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения Острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - ✓ «За страницами учебника географии»
 - ✓ «За страницами учебника биологии»
 - ✓ «За страницами учебника иностранного языка»

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ Вольно-Донской СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это

формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

□ **Экскурсии на предприятия района.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное

– сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

□ **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-10-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 10- 11 классы);

□ **Проведение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах Ростовской области. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Добрая суббота», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» ит.д.

□ проводимые для жителей села и организуемые совместно с администрацией сельского поселения, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, фестиваль патриотической песни «России славные сыны». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело способствует формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- торжественные ритуалы** посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения** обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так дополнительных;

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы с многофункциональным молодежным центром Морозовского района, МБОУ ДО "ДДТ" традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство старшеклассников испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни является формирование у обучающихся МБОУ Вольно-Донской СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ Вольно-Донской СОШ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Морозовского района, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Парус» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию работы Центра детских инициатив с использованием следующих видов форм деятельности:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

□ участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 10 июля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности обучающегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет подростков**, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- **школьная газета** для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением

значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

• **школьная интернет-группа**- разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы; осуществляющее видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров;

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр.

Участие учащихся МБОУ Вольно-Донской СОШ в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и акциях

Для школы позитивным результатом развития является показатель уровня вовлеченности в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса и постепенное освоение высот интеллектуального Олимпа. В течение учебного года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различной направленности.

Основные достижения обучающихся МБОУ Вольно-Донской СОШ в 2023 году:

Наименование конкурса	Результат
Районные соревнования тег-регби	2 место Мачнева Вероника Узаирова Малика Абдуллаева Мариам Гайдук Артем Мозалев Матвей Малых Станислав Шадманов Эльдар Шадманов Хамди Красиков Владимир Беспалов Данил
Районный творческий конкурс рисунков «Мой выбор – здоровье!»	1 место Мачнева Вероника 2 место Коллектив учащихся 10 класса Пашалиева Альбина 3 место Разакова Гулдаста

	Узаирова Гульбахар
VI Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 2 степени Малых Станислав Лауреат 3 степени Мачнева Вероника
Районный конкурс рисунков Территориальной избирательной комиссии Морозовского района «Выборы глазами детей», конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	Коренькова Елена Бобкова Регина Мачнева Вероника Мозалев Матвей Пашалиев Рустам Гергиев Константин Узаирова Малика Малых Станислав Красиков Виктор
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место Алейников Андрей
Районные соревнования по мини-футболу	5-6 класс – 1 место
Муниципальный этап «Региональной познавательно-профилактической и патриотической эстафеты «ЮИД Дона – территория безопасности»	2 место
Творческий районный конкурс «Осень золотая – разноликая такая»	3 класс – 3 место Дубеньская М – 3 место Жуков Ю. – 3 место Жуков А. – 3 место Сайдулов С. – 3 место
Районный театральный фестиваль, посвященный 270-летию атамана Платова	Театральная студия «Радуга» - Благодарственное письмо. Коренькова Е. – Грамота «Лучшая женская роль»
Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификаты Бакина К. Камбулов Д. Сычевич О. Огиевич М.

2. Система управления МБОУ Вольно - Донской СОШ.

Управление МБОУ Вольно - Донской СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

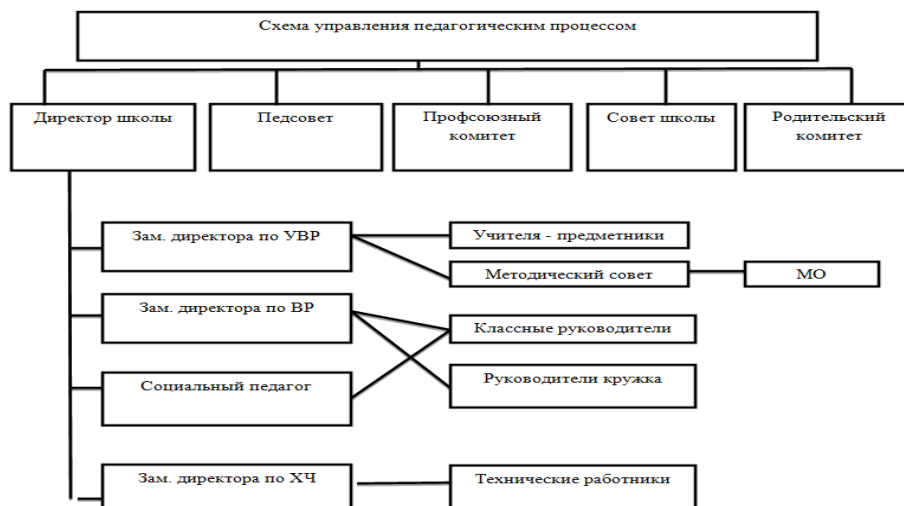
Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Вольно-Донской СОШ.



3. Качество подготовки обучающихся МБОУ Вольно-Донской СОШ

Результаты освоения образовательных программ

Образовательное учреждение	Результаты							
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		2021/2022 учебный год	
	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %
Образовательные результаты	90%	30%	99%	49%	97%	38%	99%	48%
Количество неуспевающих	1		1		1		1	

Качество обученности по классам в 2021-2022 учебном году

Класс	Результаты							
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		год	
	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	100%	22%	100%	55%	100%	55%	100%	55%
3 класс	100%	64%	91%	64%	91%	41%	91%	58%
4 класс	100%	42%	100%	44%	100%	44%	100%	40%
5 класс	93%	40%	100%	27%	93%	27%	100%	40%
6 класс	100%	17%	100%	25%	91%	25%	100%	25%
7 класс	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
8 класс	100%	33%	100%	66%	100%	66%	100%	66%
9 класс	100%	17%	100%	55%	100%	45%	100%	55%
10 класс	-	-	100%	83%	-	-	100%	67%
11 класс	-	-	100%	75%	-	-	100%	75%
ИТОГО	90%	30%	99%	49%	97%	38%	99%	48%

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования и среднего общего образования

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников (чел.)	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Средний балл
Русский язык	11	2	6	3	0	4
Математика	11	1	2	8	0	3
География	11	0	5	3	0	4
Биология	4	0	2	2	0	4
Физика	2	0	0	2	0	3
Обществознание	8	0	3	5	0	3

Итоги учебного года (основное общее образование)

2020/2021	Количество чел.
Количество обучающихся 9 класса на конец учебного года	11
Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА-9	0
Количество обучающихся успешно сдавших ГИА-9	11
Получили аттестат об основном общем образовании	11
Из них, получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0
Не получили аттестат	0

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Количество выпускников 11 класса	Получили результаты ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по русскому языку	Получили результаты ЕГЭ по математике не ниже минимального балла (чел.)	Средний балл по математике
4	0	62	0	4

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»- **0**

Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - **0**

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Количество участников (чел.)	Успешно сдали экзамен (чел.)	Набрали ниже минимального балла (чел.)	Набрали от 90 до 100 баллов	Набрали 100 баллов	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	4	4	0	0	0	62
Математика (проф.)	0	0	0	0	0	0
Математика(база)	4	4	0	0	0	4
Литература	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	0	11
Биология	0	0	0	0	0	0

Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0

Итоги учебного года (среднее общее образование)

2020/2021	Количество чел.
Количество выпускников 11 класса	4
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4
Количество участников ЕГЭ	4
Из них, успешно сдали ЕГЭ по русскому языку	4
Получили аттестат о среднем общем образовании	0
Из них, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Не получили аттестат	4

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В марте 2023 года ВПР были проведены:

в 11-х классах – география.

В апреле ВПР были проведены для 4-8 классов в традиционной форме.

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и муниципалитета. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Результаты ВПР существенно не различаются с четвертными и годовыми отметками.
3. У обучающихся достаточно сформированы универсальные учебные действия.
4. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

ВсОШ. Учащиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия.

Этап олимпиады	Школьный	Муниципальный	Региональный
----------------	----------	---------------	--------------

ВсОШ			
Кол-во уч-ся, принявших участие	106	3	0
Кол-во победителей	3	0	0
Кол-во призеров	10	0	0

Анализируя результаты этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом,

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность выпускников

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Класс	9	11	9	11	9	11
Всего выпускников	11	8	9	6	11	4
Поступили в учреждения СПО	7	5	3	2	5	4
Поступили в учреждения НПО	0	0	0	0	0	0
Поступили в ВУЗы	0	2	0	4	0	0
Продолжили обучение в 10 классе	4	-	6	0	5	0
Служба в рядах ВС	0	0	0	0	0	0
Работают	0	1	0	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 11-го класса, которые поступили в ВУЗ.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ Вольно-Донской СОШ регламентируется Уставом школы, учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием учебных, кружковых, внеурочных занятий, расписанием звонков.

Режим работы школы

МБОУ Вольно - Донская СОШ работает в одну смену.

Начало учебных занятий - 8.30 минут (Согласно Уставу школы).

В школе скомплектовано 11 классов.

В первом классе обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

2 – 11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность уроков

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

Для 1 класса продолжительность урока – 35 минут (п. 2.9.4–2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10), в сентябре-октябре по 3 урока в день. В ноябре-декабре – по 4 урока в день, продолжительность урока – 35 минут. Январь-май – по 4 урока в день, продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Количество учебных недель:

1 класс- 33 учебные недели; 2-11 класс - 34 учебные недели.

5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Качественный состав		Количество, чел.	Доля от всего коллектива, %
Имеют высшее образование	педагогическое	11	78%
	другое (указать, какое)	1	10%
Имеют среднее специальное образование	педагогическое	2	12%
	другое (указать, какое)	-	-
Получают пед. образование заочно в настоящее время		-	-
Имеют стаж работы	До 5 лет	0	0%
	От 5 до 10 лет	0	0%
	От 10 до 20 лет	5	35%

	От 20 до 30 лет	2	14%
	Более 30 лет	4	51%
Квалификация	Имеют высшую категорию	0	-
	Имеют первую категорию	2	14%
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	100%
Повышение квалификации в различных формах	Посетили курсы от ИПК и ППРО (в том числе в г. Волгодонске, в г. Морозовске)	0	0%
	Прошли самостоятельно дистанционные курсы повышения квалификации (через интернет-ресурсы и др.)	13	100%
	Приняли участие в вебинарах	13	100%
Участие в профессиональных конкурсах.			
			ФИО
Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч.г./// результативность участия (участник, лауреат – номинация, победитель - место)	муниципального уровня (ФИО)		-
	регионального уровня (ФИО)		0
	Всероссийского уровня (ФИО)		0
	В Интернет-конкурсах (название конкурса, ФИО)		0
Имеют правительственные награды (указать ФИО награжденного и вид и реквизиты награды)		0	

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

5. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Материально - техническое оснащение школы позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. Школа оснащена необходимым компьютерным оборудованием, ТСО и программным обеспечением.

Все кабинеты оснащены современной техникой и ТСО, что позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом. Школа имеет Интернет-сайт и электронно-компьютерные средства коммуникации.

Оснащение кабинетов МБОУ Вольно-Донской СОШ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Учебно-методические комплекты по учебным предметам для 1-4 классов: **
1.1.	программы
1.2.	учебники
2.	Примерные программы начального общего образования по учебным предметам
3.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)
4.	Касса букв и сочетаний
5.	Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программах по учебным предметам: обучение грамоте, математике, окружающему миру, русский язык.
6.	Географические и исторические настенные карты
7.	Глобус
8.	Словари: толковый словарь, словарь фразеологизмов, орфографический.
9.	Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях)
10.	Методические пособия для учителя по учебным предметам
11.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды

12.	Цифровая лаборатория
13.	Лупа
14.	Компас
15.	Часы с синхронизированными стрелками
16.	Микроскоп цифровой
17.	Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения по технологии
18.	Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100
19.	Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками)
20.	Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки)
21.	Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (мерки) и др.
22.	Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развёртки геометрических тел
23.	Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади)
24.	Настольные развивающие игры.
25.	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок
26.	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала
27.	Магнитная доска
28.	Точка доступа к сети Интернет
29.	Мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор+компьютер (ноутбуки)+ интерактивная доска
30	Принтер 3 в 1
31	Макеты и муляжи, таблицы для уроков по «Окружающему миру»
32	ЖК телевизор
33	Магнитола

№ п/п	Оборудование	Имеется
<i>Кабинеты начальных классов</i>		
1	Конструкторы, игрушки	имеется
2	Настольные развивающие игры	имеется
3	Таблицы, карты	Укомплектованы частично
4	Глобусы	Укомплектованы

5	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет иностранного языка</i>		
1	Словари	Укомплектован частично
2	Таблицы, схемы, плакаты, диски	Укомплектован частично
3	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет русского языка и литературы</i>		
1	Словари лингвистические	Укомплектован частично
2	Таблицы по орфографии 5-11 кл.	Укомплектован частично
3	Дидактический материал по всем классам	Укомплектован частично
4	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, магнитофон, принтер, сканер, мультимедиа проектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет географии</i>		
1	Таблицы, карты, схемы	Укомплектован частично
2	Глобусы	Укомплектован частично
3	Лабораторное оборудование	Укомплектован частично
<i>Кабинет истории</i>		
1	Карты, схемы	Укомплектован частично
2	Таблицы, схемы, плакаты, диски	Укомплектован частично
3	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектованы полностью
<i>Кабинет математики и информатики</i>		
1	Таблицы, схемы	Укомплектован частично
2	Чертежные инструменты	Укомплектован частично
3	Набор тел по стереометрии	Укомплектован частично
4	Портреты математиков	Укомплектован частично
1	Компьютерная техника: Компьютеры Сканер Цифровой фотоаппарат	Укомплектованы полностью

	Видеокамера Оборудование для локальной сети Интерактивная доска	
2	Плакаты, схемы	Укомплектован
<i>Кабинет биологии и химии</i>		
1	Химические реактивы по неорганической химии	Укомплектован частично
2	Химические реактивы по органической химии	Укомплектован частично
3	Модели демонстрационные	Укомплектован частично
4	Посуда для демонстрационных и лабораторных работ	Укомплектован полностью
5	Таблицы и схемы	Укомплектован полностью
6	Лабораторное оборудование и микропрепараты	Укомплектован
7	ТСО: Компьютер, телевизор, DVD – плеер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
8	Микропрепараты	Укомплектован
9	Модели	Укомплектован
<i>Кабинет физики</i>		
1	Плакаты, схемы	Укомплектован частично
2	Макеты	Укомплектован частично
3	Лабораторное оборудование	Укомплектован частично
4	Измерительные приборы и оборудование	Укомплектован частично
5.	ТСО: Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
<i>Кабинет ОБЖ, Технологии, ИЗО</i>		
1	Оборудование	Укомплектован частично
1	Плакаты и схемы	Укомплектован в пределах основных тем
2	Чертежные инструменты	Укомплектован частично
3	Объемные макеты фигур	Укомплектован частично
4.	ТСО: Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.	Укомплектован
<i>Мастерские</i>		

1	Станки и оборудование	Укомплектован частично
<i>Спортивный зал</i>		
1	Спортивные снаряды и оборудование	Укомплектован
<i>Актный зал</i>		
1	Оборудование	Музыкальный центр

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе пищеблока установили психрометр, холодильный шкаф и морозильную камеру. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали пищеблок производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной, раковиной для мытья рук, накопительным электрическим водонагревателем.

В 2022 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение трудовых книжек работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2023 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

МБОУ Вольно-Донская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

По итогам контроля установлено: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ ВОЛЬНО-ДОНСКОЙ СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Оснащение учебниками, учебно-наглядными пособиями

Эффективно реализовать образовательные программы и реализовать программу формирования информационной культуры педагогического сообщества позволяет система работы школьной библиотеки. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями, по профориентации, подготовке и внеклассному чтению. Каждый обучаемый обеспечен основной

учебной литературой и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин полностью.

Уровень	Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся, которым выдан полный комплект учебников	Количество обучающихся, которым выдан неполный комплект учебников	Процент обеспеченности учебниками
Начальное общее образование	44	44	0	100%
Основное общее образование	55	55	0	100%
Среднее общее образование	10	10	0	100%
ИТОГО	109	109	0	100%

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**МБОУ Вольно-Донской СОШ за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /15%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /14%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	2 человека /14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,1 кв. м

Директор школы  Л.Н. Шевченко

