 Информационная карта наставника

Мачнева Виктория Викторовна

*(ФИО)*

Учитель,

педагог дополнительного образования

*(должность)*

МБОУ Вольно-Донская ООШ

*(наименование образовательной организации)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 01.04.1983г. |
| 2. Работа | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 19 лет |
| Занимаемая должность | Учитель, педагог дополнительного образования |
| Квалификационная категория | Без категории |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | * Благодарность за содействие в подготовке участника конкурса видеоблогов в рамках проекта «Будем помнить!», реализуемого при поддержке фонда президентских грантов, а также за личный вклад в дело сохранения исторической памяти и увековечивания памяти Защитников Отечества, 2020. * Грамота заведующей отделом образования Администрации Морозовского района к Дню учителя, 2023г; |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | 1) 2006г.,  Южно-Российский гуманитарный институт, г. Ростов-на-Дону  2) 2016г.,  ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» (профессиональная переподготовка) |
| Специальность, квалификация по диплому | 1 ) Юриспруденция - юрист;  2) Преподавание географии – учитель географии. |
| Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) | 1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования», 250 часов. 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов., 2021г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) ООО «Центр информационного образования и воспитания», «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования», 2019г.  5) ООО «Центр информационного образования и воспитания», «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., 16 часов.  6) ООО «Центр информационного образования и воспитания», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 2021г.,  7) ООО «Центр информационного образования и воспитания», «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 2022г.  8) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Ростовской области» , «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022г.  9) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Ростовской области» , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.  10) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Ростовской области» , «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 2023г.  11) ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», «Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность», 2023г.  12) Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 2024г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| 4. Контакты | | |
| Рабочий адрес с индексом | | 347202 Ростовская область, Морозовский район, ст. Вольно-Донская, ул. Стадионная. 32 |
| Рабочий телефон | | 8(86384) 3-46-44 |
| Электронная почта | | machneva.viktorya@yandex.ru |
| 5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник» | | |
| Документ, устанавливающий  статус «наставник» (приказ) | | Приказ от 10.10.24г. № 224 «О закреплении наставника» |
| 6. Профессиональные ценности в статусе «наставник» | | |
| Миссия наставника | | Помочь прибывшему специалисту с первых дней в школе чувствовать себя комфортно и уверенно во всех отношениях, чтобы у него не возникло разочарование в своей профессии, системный подход к данной проблеме позволит учителю быстро адаптироваться к работе. |
| Цель моей деятельности | | 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;  2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;  3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;  4) помочь учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. |
| В чем будет выражен результат  моего взаимодействия наставляемым | с | Индикаторами достижения планируемых результатов являются следующие умения прибывшего педагога:   * планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; * овладение методикой проведения уроков, занятий в классах (группах); * работать с классом (группой) на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу; * контролировать и оценивать уровень достижения планируемых результатов учащихся; * установление взаимопонимания с родительской общественностью; * вести методическую работу. |