

Утверждаю
Директор МБОУ
Вольно-Донской СО
Ш. И. П.

**План мероприятий
по профилактике буллинга
МБОУ Вольно-Донской СОШ
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
	1. Разработать и утвердить: • план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	2. Подготовить: • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	В течение уч.года	Педагог-психолог
	3. Разместить информацию на сайте школы, оформление информации на стенде, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь - Октябрь (по необходимости)	Зам. директора по ВР Педагог-психолог

Организационно-педагогическая и научно-методическая работа

с педагогическим коллективом

	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Зам. Директора ВР
	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей.	Октябрь	Зам. директора по ВР
	1. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:	Ноябрь	Педагог - психолог соц.педагог
	2. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение года	Педагог-психолог

Работа с родителями обучающихся

	1. Родительское собрание «Буллинг в детской среде»	По плану работы	Зам. директора по ВР
	2. Работа с родителями: родительский лекторий «Буллинг в школе» Его причины и устранение». «Воспитание детей без обид и унижений»	Ноябрь - декабрь	Педагог- психолог Кл руководители
	3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха		Педагог-психолог
	1. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой »	по необходимости и (по запросу)	Педагог-психолог

Проведение классных часов, круглых столов с учащимися школы по профилактике буллинга несовершеннолетних

1	• Законы сохранения доброты. • Как научиться жить без драки. • Наша школа без насилия.	1 – 4 классы	Октябрь - Декабрь	Кл руководители соц.педагог
2	• О правилах поведения и безопасности на улице. • Бояться страшно. Действовать не страшно. Учись быть добрым. • Что такое агрессия?. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов со сверстниками.	5 – 9 классы	Ноябрь - Январь	Кл руководители Педагог - психолог соц.педагог

3	• Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. 1. Просмотр и обсуждение социальных роликов	10 – 11 классы	В течение года	Кл руководители Педагог – психолог соц.педагог
4	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 4. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 1. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 2. Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 5 – 11 классы	в течение года в течение уч. года (согласно плану)	Педагог-психолог соц.педагог Педагог-психолог Кл руководителя Зам по ВР Педагог – психолог Зам по соц вопросам Кл руководители Педагог – психолог Кл руководители